

HERZLICH WILLKOMMEN

„Spielen ist Lernen“

noch 1.5 Jahre bis zum Kindergarten

Ein Informationsanlass in Zusammenarbeit
der Familienarbeit und der Schule Opfikon

9. April 2025



Spielen ist Lernen

noch 1.5 Jahre bis zum
Eintritt in den Kindergarten

Informationen von der Schule



Bea Abegg & Mona Ledergerber
Schulleitung Logopädin



www.schule-opfikon.ch



Nächste Schritte...

- Versand Anmeldung für den Kindergarten im November 25
- Eltern-Kind-Parcours „Komm mit – mach mit“ Samstag, 15. November 2025
- Elterninformationsveranstaltung zum Kindergarteneintritt Ende Januar 2026
- Schuleinheit-Zuteilung / E-Mail-Versand im Februar 2026
- Klassen-Zuteilung Briefversand im Mai 2026
- Kennenlern- Besuch im Kindergarten im Juni 2026
- 1. Kindertag Dienstag, 18. August 2026

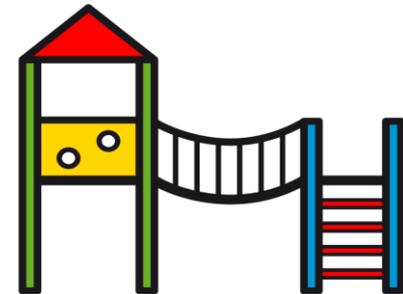


Wichtige Entwicklungsschritte Ihres Kindes (3-5 Jahre)

- Kinder im Alter von 3-5 Jahren haben bereits vieles von der Welt kennengelernt.
- Sie fühlen sich in der Familie sicher und beginnen immer mehr, die weitere Umgebung zu entdecken.
- Sie werden immer selbständiger und möchten viele Dinge alleine machen.
- Auch Kinder in diesem Alter brauchen gemeinsame Zeit mit ihren wichtigsten Bezugspersonen und Zuneigung von ihren Eltern.
- Ängste und Frustrationen gehören ebenso zu ihren Gefühlen im Alltag wie Neugierde und Freude. Im Umgang mit diesen Emotionen brauchen sie Unterstützung von den Eltern und viel körperliche Nähe.
- Kinder in diesem Alter stellen oft viele Fragen und fordern Kommunikation.

Bewegung

Kinder bewegen sich "von Natur aus" gerne und ohne dazu aktiviert zu werden. Es ist wichtig für eine gesunde Entwicklung des gesamten Körpers, täglich Raum und Zeit für genug Bewegung zu haben.



Grobmotorik

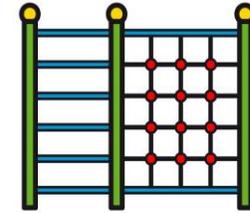
Im Alter von 3 Jahren kann ein gut entwickeltes Kind sicher



laufen & rennen



hüpfen & springen

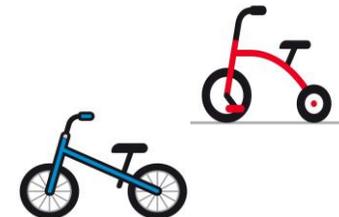


klettern



Treppen steigen

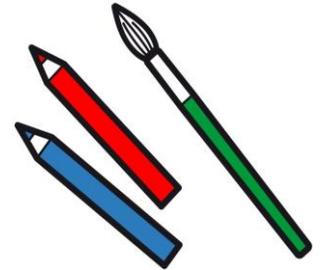
Laufrad oder Dreirad fahren



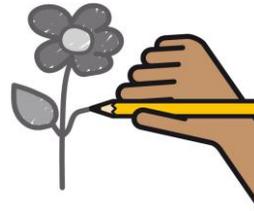
Feinmotorik

Das Kind sollte mit drei Jahren in der Lage sein:

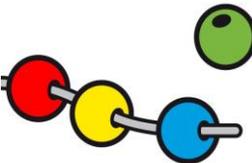
- ..., **Objekte wie Stifte, Pinsel und Besteck zu halten und zu benutzen.**



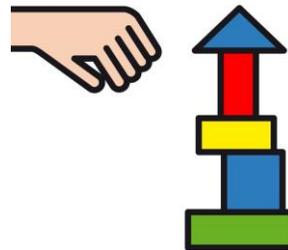
- ..., **einfache Formen zu zeichnen.**



- ..., **Perlen aufzufädeln.**

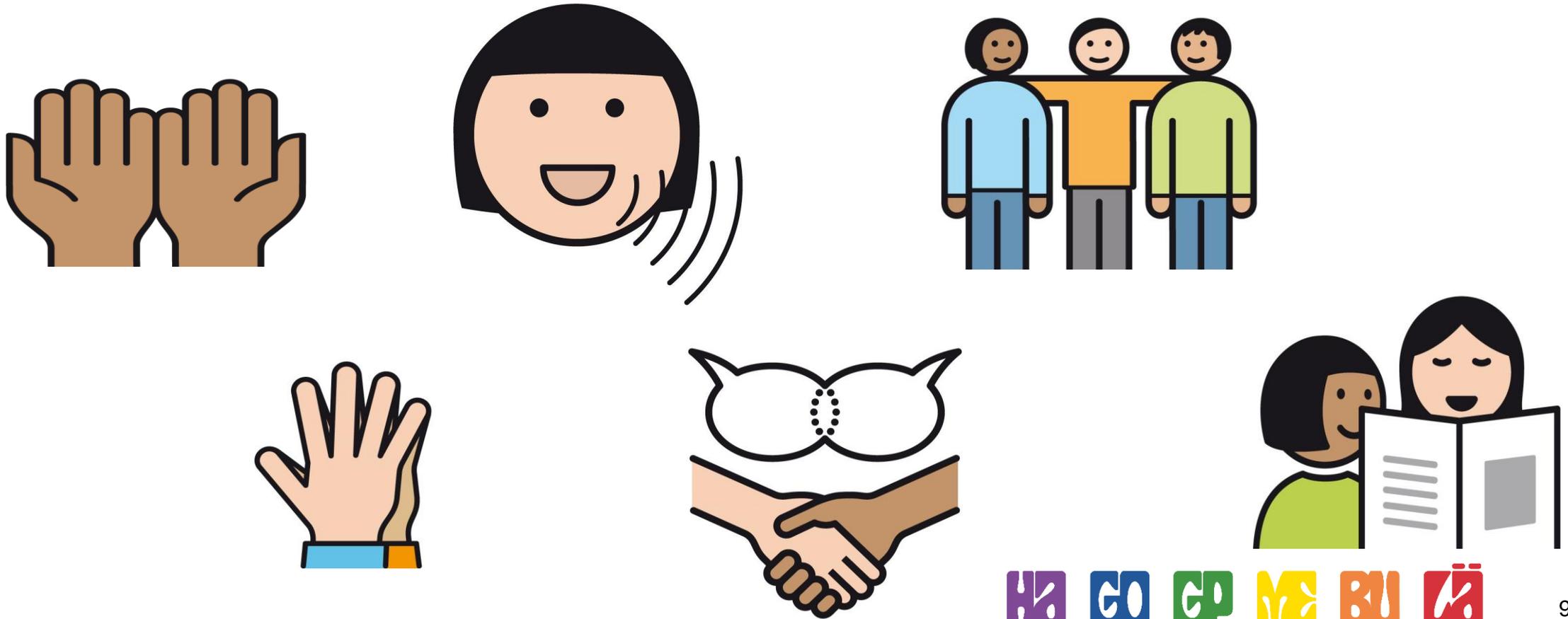


- ..., **mit Bauklötzen zu spielen.**



Sprache - Kommunikation

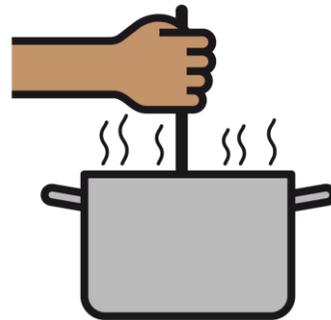
zusammen handeln und zusammen sprechen



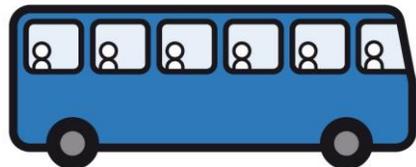
Bei alltäglichen Handlungsabläufen können die Kinder einfach miteinbezogen werden. Es ist sehr sinnvoll und wichtig, diese Tätigkeiten verbal/sprachlich zu begleiten.



Am besten sprechen die Eltern in einfachen ganzen Sätzen und überprüfen dabei immer wieder, ob das Kind sie versteht.



Gemeinsame Zeit ist essenziell für die Entwicklung.



Sprachentwicklung

Produktion

Im Alter von 3 Jahren:

- Der Wortschatz nimmt rapide zu.
- Erste Fragewörter werden verwendet (wo, was, wer, wann, warum).
- Das Kind kann einfache Zusammenhänge beschreiben.
- Es kann einfache Lieder und Verse lernen.

Verstehen

Im Alter von 3 Jahren:

- Das Kind verfolgt mit Interesse ganze Bilderbuchgeschichten.
- Es kann das meiste verstehen, wenn auf gleichem Sprachniveau gesprochen wird.

Mehrsprachigkeit

- Die Mehrheit der Kinder wachsen heutzutage mehrsprachig auf.
- Mehrsprachiges Aufwachsen stellt kein Risiko für die Sprachentwicklung dar.
- Informationen zur Sprachentwicklung bei Mehrsprachigkeit:

<https://www.logopaedie.ch>

<https://kindersprache.ch>



Spielentwicklung

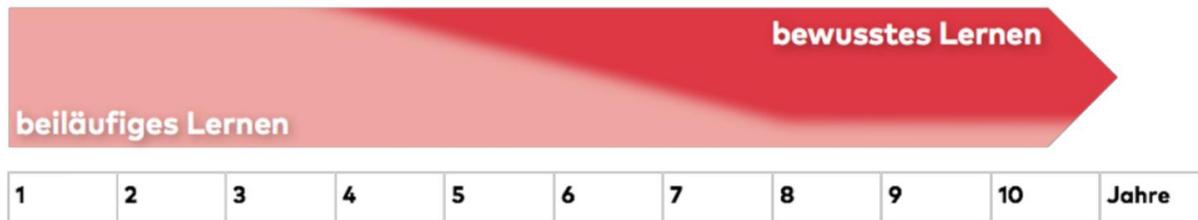


Abbildung 4: Spielen und Lernen (Lieger Catherine; 2014)

Spielen = Lernen

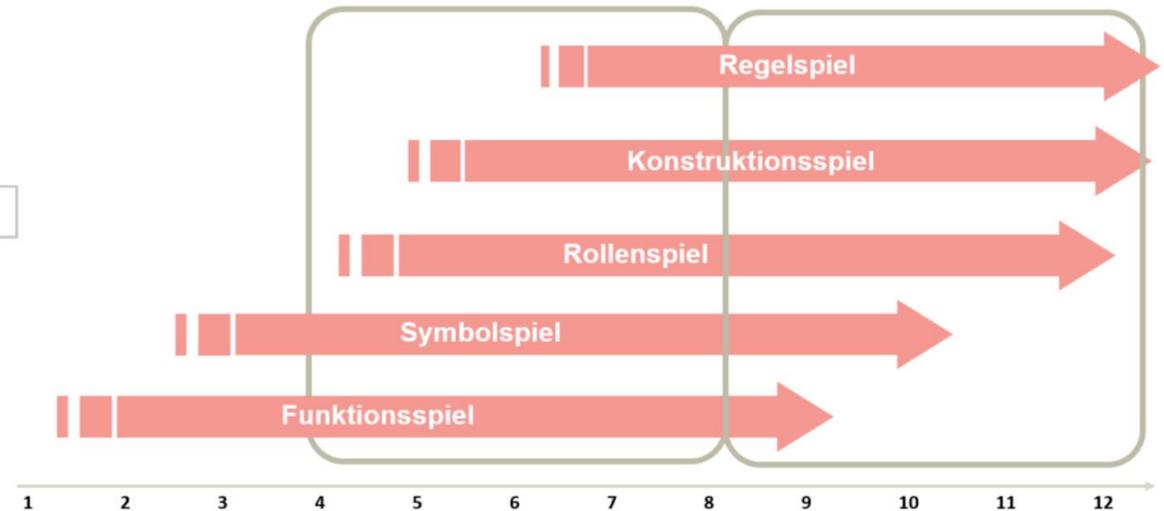


Abbildung 5: Spielformen (Lieger Catherine; 2020 in Anlehnung an Heimlich Ulrich; 2015)

Viel Informatives:

<https://www.stiftungnetz.ch/plakate/>



Spielen ist Lernen



... in der
Kindergruppe.

Schenken Sie Ihrem
Kind viel Zeit fürs das
Spielen.
Zum Beispiel ...



... mit Ihnen als Eltern.



... draussen.

Filme zu diesen Themen
finden Sie in mehreren Sprachen
auf
Kinder-4.ch

