

Seline Signer
Dario Petrovic
FDP. Die Liberalen Opfikon
Mitglied des Gemeinderates



Geschäftsleitung Gemeinderat
Oberhauserstrasse 25
8152 Glattbrugg

Opfikon, 26. März 2026

Interpellation gemäss Art. 39 des Organisationserlass Gemeinderates

Klassenabbau und Ressourcenpolitik an der Schule Opfikon: Auswirkungen auf Qualität, Planung und Finanzen

Gestützt auf die Medienmitteilungen der Schulpflege vom 5. März 2026 zur Klassenbildung und zu den Ressourcenanpassungen an der Schule Opfikon ergeben sich für die politische Aufsicht erhebliche Fragen hinsichtlich Transparenz, langfristiger Planung, schulischer Qualität sowie finanzieller Auswirkungen.

Im Schuljahr 2026/27 sollen drei Kindergärten und fünf Primarklassen geschlossen werden, ebenso stehen perspektivisch weitere Klassenschliessungen im Raum. Hintergrund sind kantonale Vorgaben des Volksschulamtes (VSA), deren genaue Tragweite und Umsetzungsspielraum bislang unklar bleiben.

Aus Sicht einer verantwortungsvollen und liberalen Bildungspolitik bitten wir den Stadtrat bzw. den Schulpräsidenten, die folgenden Fragen umfassend zu beantworten:

1. Auf welchen konkreten Vorgaben des Volksschulamtes (VSA) basieren die Massnahmen und was hat sich gegenüber den Vorjahren verändert? Sind das neue Vorgaben?
2. In welchem Umfang besteht für die Schulpflege eigener Handlungsspielraum bei der Umsetzung? Wurden alternative Szenarien geprüft und wenn ja, weshalb verworfen?
3. Weshalb sind nur Kindergarten und Primarschule betroffen und nach welchen Kriterien wurden die betroffenen Schulstandorte ausgewählt?
4. Wie viele Kinder sind davon betroffen und was hat dies konkret für Auswirkungen auf die Klassengrössen je Anlage und Stufe (heute vs. künftig, inkl. Bandbreiten)?
5. Wie hoch ist die Auslastung pro Schule nach Umsetzung der Massnahmen und was geschieht mit den leer werdenden Schulzimmern?

6. Welche konkreten Einsparungen werden kurz-, mittel- und langfristig durch diese Massnahmen erwartet? Bitte um Beantwortung mit konkreten Beträgen und einer Zeitachse.
7. Wie ist die Erhöhung der Klassenassistenten ohne Mehrkosten konkret möglich? Welche Kostenverschiebungen liegen dem zugrunde?
8. Welche Auswirkungen hat dies auf das Lehrpersonal (Kündigungen oder natürliche Fluktuation) und wie viele sind davon betroffen? Wie entwickelten sich Personalbestand und Schülerzahlen in den letzten fünf Jahren?
9. Besteht die Gefahr eines schleichenden Leistungsabbaus? Mit welchen konkreten Massnahmen wird garantiert, dass die Unterrichtsqualität nicht leidet?
10. Wie erklärt die Schulpflege die gleichzeitige Schliessung und Neuschaffung von Klassen und welche übergeordnete Strategie liegt dieser Entwicklung zugrunde?
11. Was bedeutet es konkret «werden Unterrichtsformen und Konzepte überprüft und bei Bedarf angepasst»?
12. In welcher Form und Frequenz wird der Gemeinderat künftig über Fortschritt, Zielerreichung und Risiken informiert?

Für die Beantwortung der Fragen danken wir bestens.



Seline Signer



Dario Petrovic

Mitunterzeichnende:

[illegible]